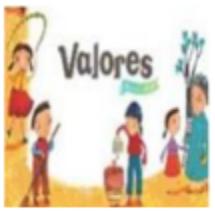
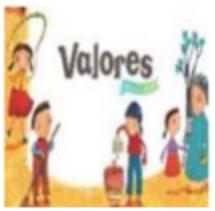


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2>MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	QUINTO

GRADO: QUINTO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE:	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	-------------------------------	----------	------------	-----------

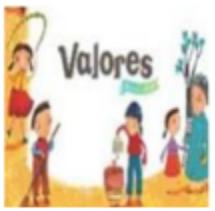
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo combinar los sentimientos y emociones con los valores para conseguir y avanzar en las metas?

ESTANDARES DEL ÁREA		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que algunas acciones pueden atentar contra mi integridad personal y física. • Asumo las consecuencias de mis acciones. • Reconozco herramientas como el diálogo para resolver los conflictos. • Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias. • Comprendo la importancia de los valores en mi cotidianidad. 		<p>UNIT #01</p> <p>ME ACEPTO Y ME QUIERO COMO SOY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado físico y mental. • Practicas sanas de alimentación y actividad física • Hábitos sanos • Normas de higiene personal • La autoestima, el autocontrol y el autocuidado. • Factores que afectan la Convivencia (manual de convivencia) • Los valores de mi colegio. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> • Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. • Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. • Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aceptar su aspecto físico tal como es, para fortalecer su autoestima.	Establecer hábitos alimenticios y actividad física, para alcanzar un buen desarrollo físico y mental.	Reconocer de sí mismo y de los demás para una mejor convivencia y apropiación de las normas, con una disciplina adecuada, para crear una sana convivencia y un excelente proceso académico.	Comprender los conceptos de convivencia pacífica, tolerancia y resolución no violenta de conflictos..	Implementar criterios éticos en las decisiones cotidianas, considerando las consecuencias para sí mismos y para los demás.	Reconocer y valorar las diferencias culturales, religiosas, sociales y de pensamiento en su entorno. Desarrollar la capacidad de actuar con responsabilidad y autonomía en la toma

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>MALLA CURRICULAR 2025</h2>			
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO QUINTO

					de decisiones, considerando principios éticos y valores personales.
--	--	--	--	--	---

GRADO: QUINTO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la práctica de los valores incide en las relaciones con los demás?				
ESTANDARES DEL ÁREA		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que algunas acciones pueden atentar contra mi integridad personal y física. • Asumo las consecuencias de mis acciones. • Reconozco herramientas como el diálogo para resolver los conflictos. • Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias. <p>Comprendo la importancia de los valores en mi cotidianidad.</p>		CONSTRUYO MI PERSONALIDAD:	<ul style="list-style-type: none"> • Vínculo afectivo – Empatía • Identificación de apegos • Autocontrol de emociones sentimientos • La autonomía. • El valor de la verdad y la familia • Los límites y respeto por los demás • El conflicto: ventajas y desventajas. • Los valores de mi colegio. 	
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> • Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. • Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. • Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	

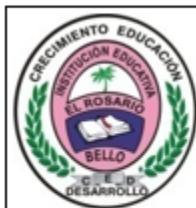
	<h1 style="margin: 0;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2 style="margin: 0;">MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	QUINTO

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano.	Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia.	Expresa a través de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo.	Comprender los conceptos de convivencia pacífica, tolerancia y resolución no violenta de conflictos.	Participar activamente en actividades grupales que promuevan el respeto, la cooperación y la inclusión	Manifiesta respeto por las normas y valores colectivos.

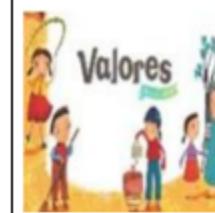
GRADO: QUINTO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO: 2025
---------------	-------------------------------	----------	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué cualidades reconoces en ti y en los demás que te ayuden como ser social en la toma de decisiones?

ESTANDARES DEL ÁREA	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que algunas acciones pueden atentar contra mi integridad personal y física. Asumo las consecuencias de mis acciones. Reconozco herramientas como el diálogo para resolver los conflictos. Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias. <p>Comprendo la importancia de los valores en mi cotidianidad.</p>	<p>UNIDAD #03</p> <p>LA COMUNICACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectividad y asertividad en la comunicación. La comunicación con la familia, con el colegio y con mis compañeros. Uso del lenguaje y formas de comunicación Aprender a escuchar y el tono Aprendo a decir NO Los valores de mi colegio.
<p>COMPETENCIAS DEL ÁREA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social 		



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

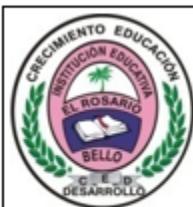
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	QUINTO
-------	---	-------------	-------	-------	--------

Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Reconoce la efectividad de una comunicación asertiva para lograr una sana convivencia. -Reconoce la influencia de la familia en el desarrollo, físico, mental y afectivo de la persona para una relación favorable con los demás.	Identifica de cómo la falta o mala comunicación deteriora la convivencia en la familia y entre pares para lograr un ambiente de paz y armonía.	utiliza un lenguaje asertivo para lograr una buena comunicación	Comprender los conceptos de convivencia pacífica, tolerancia y resolución no violenta de conflictos.	Participar activamente en actividades grupales que promuevan el respeto, la cooperación y la inclusión	Manifiesta respeto por las normas y valores colectivos.

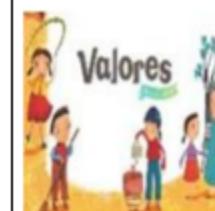
GRADO: QUINTO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025
---------------	-------------------------------	----------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo vincular la realidad cercana a la vida para construir conocimiento y prevenir situaciones que pongan en riesgo mi integridad?

ESTANDARES DEL ÁREA	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que algunas acciones pueden atentar contra mi integridad personal y física. Asumo las consecuencias de mis acciones. Reconozco herramientas como el diálogo para resolver los conflictos. Reconozco que mis acciones se relacionan con mis emociones, lo cual genera consecuencias. Comprendo la importancia de los valores en mi cotidianidad. 	<h3>MI EDUCACION SEXUAL</h3>	<p>Temas de Educación Sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Así soy yo: género, lo que puedo y me gusta hacer, mi cuerpo Tips de la sexualidad para mi edad. La sexualidad y el manejo de las redes sociales. La ética en la informática: El sexting Los valores de mi colegio
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos 		



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	QUINTO
-------	---	-------------	-------	-------	--------

<p>Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los riesgos y peligros, que lleva el sexting para la vida de las personas sin tener en cuenta las consecuencias que acarrea dicha situación.	Identifica la adecuada responsabilidad en el manejo de la sexualidad	Reflexiona sobre sus logros y dificultades para Identificar los elementos que llevan a la excelencia. Identificación de las aptitudes y capacidades propias y de los compañeros para el logro de metas	Identificar valores fundamentales como la honestidad, el respeto, la justicia y la responsabilidad.	Implementar criterios éticos en las decisiones cotidianas, considerando las consecuencias para sí mismos y para los demás.	Desarrollar la capacidad de actuar con responsabilidad y autonomía en la toma de decisiones, considerando principios éticos y valores personales.